


Принято:
на педагогическом совете
МБДОУ «Нижнеякинский детский сад»
Протокол № 2 от 03.12.2021 года

Согласовано:
с учетом мнения родителей
(законных представителей)
Протокол № 2 от 03.12.2021г

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
«Нижнеякинский детский сад»
А.Г.Шигапова
Введено в действие приказом
№ 80 от 03 декабря 2021 года



**Положение
о формах обучения, количестве обучающихся в группах, их возрастные
категории, а также продолжительность учебных занятий
в МБДОУ «Нижнеякинский детский сад»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан.**

1.Общеположения

1.1. Положение о формах обучения, количестве обучающихся в группах, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий (далее – Положение) является локальным актом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном дошкольном образовательном учреждении Нижнеякинский детский сад Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (далее ДОУ), разработанным в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ДОУ.

1.2. В ДОУ осуществляется обучение по образовательным программам дошкольного образования в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.3. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по образовательным программам дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

1.4. Настоящее Положение регулирует количество обучающихся, их возрастные категории и продолжительность учебных занятий в группах.

1.5. Количество обучающихся в ДОУ, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в группах зависят от площади групповых ячеек, возрастных особенностей детей, вида группы (общеразвивающая)

1.6. По вопросам, неурегулированным настоящим Положением ДОУ руководствуется действующим законодательством Российской Федерации.

2. Общитребованияорганизациииобразовательногопроцесса.

1.1. Обучение воспитанников по очной форме получения дошкольного образования организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее—Программа), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

1.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом ДОУ, Программой дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

1.3. Основанием для организации обучения по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего.

1.4. Воспитанники, осваивающие Программу в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников учреждения. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

1.5. Количество обучающихся в группах определяется исходя из площади групповых ячеек, в соответствии с требованиями СанПин и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

1.6. В ДОУ реализуются Основная образовательная программа дошкольного образования.

1.7. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

1.8. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

1.9. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

3. Возрастные категории обучающихся:

3.1. Принцип формирования групп зависит от возрастных особенностей детей:

- от 1,5 до 3 лет группа раннего возраста
- от 3 до 4 лет младшая группа;
- от 4 до 5 лет—средняя группа;
- от 5 до 6 лет—старшая группа;
- от 6 до 7 лет—подготовительная к школе группа

3.2. Деятельность ДОУ осуществляется в разновозрастных учебных группах.

3.3. Перечень групп на каждый учебный год определяется исходя из потребности родителей (законных представителей) и утверждается приказом заведующего ДОУ.

4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения.

1.10. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников учебных занятий по образовательным областям, организуемых в соответствии с учебным планом и Программой.

1.11. Воспитанникам, осваивающим Программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в учреждении.

1.12. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является организованная образовательная деятельность (ООД)–занятия.

1.13. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется образовательной Программой и расписанием организованной образовательной деятельности.

1.14. Количество обучающихся в учебной группе при проведении занятий зависит от возраста и устанавливается в следующих пределах:

- В группах раннего возраста общеразвивающей направленности:

- от 1,5 года до 2 лет наполняемость группы в пределах 15-20 человек;

- от 2 до 3 лет наполняемость группы в пределах 20 человек;

музыкальные и физкультурные занятия проводятся одновременно со всей группой обучающихся;

- занятия познавательного и художественно-изобразительного цикла могут проводиться подгруппами по 8-10 человек;

- В группах дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет наполняемость группы установлена в пределах 20-26 человек; занятия проводятся одновременно со всей группой обучающихся;

1.15. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;

- в старшей и подготовительной – 75 минут и 1,5 часа соответственно.

1.16. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

1.17. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

1.18. Учебный год начинается с 1-го сентября и заканчивается в сроки, установленные годовым календарным учебным графиком.

1.19. Занятия с обучающимися могут проводиться с понедельника по пятницу (за исключением праздничных дней). Время начала и окончания занятий определяется расписанием занятий.

Продолжительность занятий и общая величина недельной учебной нагрузки по возрастам

Возраст	Продолжительность ООД: занятий/мин		
	1 занятие (ООД) мин.	В день всего занятий/мин	В неделю всего занятий/мин
1,5-2 лет	10	2/20	10/1ч.40мин
2-3 лет	10	2/20	10/1ч.40мин
3-4 года	15	2/30	10/2ч.30мин
4-5 лет	20	2/40	10/3ч.20мин
5-6 лет	25	2(3)/50(75)	14/5ч.50мин
6-7 лет	30	3/90	15/7ч.30мин

При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

2. Заключительные положения

Настоящее положение вводится в действие с момента утверждения приказом заведующего ДОУ и действует до замены новым.

Всего пронумеровано, прошнуровано и
окреплено печатью _____

4 (четыре) листа

Заведующий: _____ Шт.: слова А.Г.

